

CAHIER DE VACANCES 4^{èmes}



Nom : _____

Prénom : _____

Aufour du nom

- I. Les pronoms sujets
- II. Les déterminants
- III. Les différents adjectifs possessifs
- IV. Les déclinaisons
- V. L'emploi des prépositions mixtes
- VI. La déclinaison des pronoms personnels
- VII. Le comparatif de supériorité des adjectifs et des noms

I. Les pronoms sujets

A. Aide-toi de ton cahier pour associer par une flèche les paires de pronoms sujets et français. Note-les ensuite dans l'ordre avec l'exemple de verbe conjugué

du	•	•	nous
er	•	•	je
sie	•	•	ils / elles
ich	•	•	elle
ihr	•	•	tu
wir	•	•	il
sie	•	•	vous
es	•		

	machen (faire)
	mache
	machst
	macht
	machen
	macht
	machen

Remarque : Note bien qu'en allemand à la 3^{ème} personne du singulier, je peux avoir trois pronoms personnels différents selon le genre du mot qu'ils remplacent, puisqu'on a en allemand 3 genres : le masculin, le féminin et le neutre. Au pluriel, on ne fait plus la différence et on a donc un seul pronom.

B. Remplace les groupes nominaux soulignés par les pronoms personnels correspondants

Aide : un pronom remplace un nom. Si le nom est masculin, tu auras besoin d'un pronom masculin, s'il est féminin, d'un pronom féminin, etc.

- a. Der Hund ist nicht da, _____ schläft im Garten. (Le chien n'est pas là. Il dort dans le jardin)
- b. Wo ist deine Mutter? - _____ ist im Restaurant. (Où est ta maman ? - Elle est au restaurant)
- c. Was macht das Baby? - _____ spielt. (Que fait le bébé ? - Il joue)
- d. Was machen die Kinder? - _____ amüsieren sich. (Que font les enfants - Ils s'amuse)
- e. Der Lehrer ist nicht da, _____ hat die Grippe. (Le prof n'est pas là, il a la grippe)
- f. Ich habe ein Kaninchen. _____ ist süß. (J'ai un lapin. Il est mignon)
- g. Hörst du die Musik? _____ ist toll! (Entends-tu la musique ? Elle est chouette)
- h. Mein Bruder ist froh, _____ hat eine gute Note. (Mon frère est content, il a une bonne note)

II. Les déterminants

Rappel : on les classe en 3 catégories :

- o les **articles définis** (type le – le – les)
- o les **articles indéfinis** (type un – une)
- o les **adjectifs possessifs** (type mon, ton, son, sa, notre, ...)

Les articles définis sont :
- **der** pour un nom masculin
- **die** pour un nom féminin
- **das** pour un nom neutre
- **die** pour un nom pluriel

Les articles indéfinis sont :
- **ein** pour un nom masculin
- **eine** pour un nom féminin
- **ein** pour un nom neutre
< pas de pluriel >

Les adjectifs possessifs à la 1^{ère} pers. sont :
- **mein** pour un nom masculin
- **meine** pour un nom féminin
- **mein** pour un nom neutre
- **meine** pour un nom pluriel

Quelques exemples :

- **Die** Party ist toll (La fête est super)
- **Die** Kinder wollen Bonbons (Les enfants veulent des bonbons)
- **Ein** Hund ist da (Un chien est là)
- **Eine** Banane ist gelb (Une banane est jaune)
- **Meine** Note ist gut (Ma note est bonne)
- **Deine** Frisur ist super (Ta coiffure est super)

A. Note devant chaque mot l'article **défini** correspondant

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| a. _____ Mann | e. _____ Onkel | i. _____ Kinder |
| b. _____ Katze | f. _____ Tante | j. _____ Pferd |
| c. _____ Kommode | g. _____ Freundin | k. _____ Tomate |
| d. _____ Baby | h. _____ Mädchen | l. _____ Telefon |

B. Note devant chaque mot l'article **indéfini** correspondant

- | | | |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| a. _____ Freund | e. _____ Auto | i. _____ Goldfisch |
| b. _____ Lehrerin | f. _____ Mutter | j. _____ Computer |
| c. _____ Teppich | g. _____ Kind | k. _____ Großvater |
| d. _____ Oma | h. _____ Schule | l. _____ Junge |

Aide : Aide-toi de tes cahiers ou d'un dictionnaire pour retrouver le genre des mots.

III. Les différents adjectifs possessifs

- | | | | |
|------|---|---------|--|
| Sing | { 1 ^{ère} personne (mon): mein, meine, mein, meine
2 ^{ème} personne (ton): dein, deine, dein, deine
3 ^{ème} personne (son) | Pluriel | { 1 ^{ère} personne (notre): unser, unsere, unser, unsere
2 ^{ème} personne (votre) : euer, eure, euer, eure
3 ^{ème} personne (leur) : ihr, ihre, ihr, ihre |
|------|---|---------|--|

Possesseur **masculin ou neutre**:
sein, seine, sein, seine

Possesseur **féminin** :
ihr, ihre, ihr, ihre

A la 3^{ème} personne du singulier, on fait la même différence qu'en anglais entre *his* et *her*

A. Complète les phrases en complétant par le bon adjectif possessif (selon les traductions !)

- a. Ich suche _____ **Katze**. (Je cherche mon chat)
- b. Wo ist _____ **Lehrer**? (Où est notre professeur)
- c. Das ist _____ **Buch**. (C'est ton livre)
- d. Möchtest du _____ **Lampe**? (Veux-tu ma lampe)
- e. Was macht _____ **Hund**? (Que fait votre chien?)
- f. Das ist _____ **Computer**. (C'est leur ordinateur)
- g. Wo wohnt _____ **Schwester**? (Où habite ta sœur ?)
- h. _____ **Baby** ist süß. (Son bébé [à elle] est mignon)

B. Complète par le bon adjectif possessif de la 3^{ème} personne !

- a. Myriam macht _____ Hausaufgaben. (Myriam fait ses devoirs)
- b. Thomas liest _____ **Buch**. (Thomas lit son livre)
- c. Der Informatiker nimmt _____ **Computer**. (L'informaticien prend son ordinateur)
- d. Der Mann sucht _____ **Brille**. (L'homme cherche ses lunettes)
- e. Meine Cousine nimmt _____ **Fahrrad**. (Ma cousine prend son vélo)
- f. Lisa hört _____ **Musik**. (Lisa écoute sa musique)

IV. Les déclinaisons

On a en allemand un système de cas pour identifier la fonction d'un groupe nominal, savoir s'il est sujet, COD, ... Nous avons vu 3 cas:

- le **nominatif**: c'est le cas du sujet
- l'**accusatif** : c'est le cas utilisé pour le COD et après certaines prépositions
- le **datif** : c'est le cas utilisé pour le COI (ou COS) et après certaines prépositions

A. Les terminaisons

- L'accusatif a les mêmes formes qu'au nominatif sauf pour le masculin qui prend la terminaison **en**
- Le datif a la même forme pour le masculin et le neutre

Tableau récapitulatif

		MASCULIN	FEMININ	NEUTRE	PLURIEL
Nominatif	Article défini	der Hund	die Frau	das Mädchen	die Kinder
	Article indéfini	ein Hund	eine Frau	ein Mädchen	Ø Kinder
	Adjectif possessif	mein Hund	meine Frau	mein Mädchen	meine Kinder
Accusatif	Article défini	den Hund	die Frau	das Mädchen	die Kinder
	Article indéfini	einen Hund	eine Frau	ein Mädchen	Ø Kinder
	Adjectif possessif	meinen Hund	meine Frau	mein Mädchen	meine Kinder
Datif	Article défini	dem Hund	der Frau	dem Mädchen	den Kindern
	Article indéfini	einem Hund	einer Frau	einem Mädchen	Ø Kindern
	Adjectif possessif	meinem Hund	meiner Frau	meinem Mädchen	meinen Kindern

B. L'accusatif : cas du COD

On utilise l'accusatif pour le **Complément d'Objet Direct** ⇒ Réponse à la question : *qui ? quoi ?*

Ex : Ich suche meinen Computer (Je cherche mon ordinateur)

A toi de jouer ! Complète les déterminants avec les bonnes terminaisons de l'accusatif !

- Thomas sucht sein _____ **Ball**. (Thomas cherche *sa balle*)
- Siehst du d _____ **Lampe** ? (Vois-tu *la lampe*?)
- Ich nehme ein _____ **Mantel**. (Je prends *un manteau*)
- Er hört sich ein _____ **Konzert** an. (Il écoute *un concert*)
- Hast du mein _____ **Fotoapparat**? (As-tu *mon appareil photo*?)
- Sie hat ein _____ **Baby**. (Elle a *un bébé*)
- Ich sehe dein _____ **Kinder**. (Je vois *tes enfants*)
- Ich finde d _____ **Museum** toll. (Je trouve *le musée* super)

C. Le datif

1. Cas du COI

On utilise le datif pour le **Complément d'Objet Indirect** ⇒ Réponse à la question : *à qui ? à quoi ?*

Ex : Ich gebe meinem Bruder ein Bonbon (Je donne un bonbon à mon frère)

A toi de jouer ! Complète les déterminants avec les bonnes terminaisons du datif !

- Thomas schenkt sein _____ **Mutter** Blumen. (Thomas offre des fleurs *à sa mère*)
- Er gibt d _____ **Katze** Fisch? (Il donne du poisson *au chat*)

Complète les déterminants à l'aide des terminaisons adéquates. Aide-toi du tableau des déclinaisons

- a. Wir gehen in d _____ **Garten**. (Nous allons dans le jardin)
 b. Die Gitarre ist hinter d _____ **Lampe**. (La guitare est derrière la lampe)
 c. Vati arbeitet in sein _____ **Büro**. (Papa travaille dans son bureau)
 d. Die Katze spielt auf dein _____ **Bett**. (Le chat joue sur ton lit)
 e. Der Schüler geht an d _____ **Tafel**. (L'élève passe au tableau)
 f. Lena spielt in ihr _____ **Zimmer**. (Lena joue dans sa chambre)
 g. Mario sitzt auf d _____ **Sofa**. (Mario est assis sur le canapé)
 h. Mutti kommt in d _____ **Küche**. (Maman vient dans la cuisine)
 i. Der Junge wartet (*attend*) vor d _____ **Schule**. (Le garçon attend devant l'école)
 j. Der Hund schläft unter d _____ **Tisch**. (Le chien dort sous la table)

Remarque : la forme *in dem* doit être contractée en *im*.

D'autres prépositions peuvent avoir des formes contractées :

- von + dem = vom
- zu + dem = zum
- zu + der = zur
- bei + dem = beim

VI. La déclinaison des pronoms personnels

Les pronoms personnels sujets (☞ voir I) peuvent, comme les groupes nominaux, être déclinés à l'accusatif ou au datif selon leur fonction (COD, COI, précédés de prépositions, ...)

	Singulier					Pluriel		
	1 ^{ère} personne	2 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne			1 ^{ère} personne	2 ^{ème} personne	3 ^{ème} personne
			masculin	féminin	neutre			
Nominatif	ich	du	er	sie	es	wir	ihr	sie
Accusatif	mich	dich	ihn	sie	es	uns	euch	sie
Datif	mir	dir	ihm	ihr	ihm	uns	euch	ihnen

♦ Complète les phrases à l'aide du bon pronom personnel. Aide-toi de la traduction des phrases !

- a. Ich möchte mit _____ spielen. (Je voudrais jouer avec toi)
 b. Ich suche _____. (Je la cherche ⇒ la = la guitare)
 c. Ich lade _____ ein. (Je vous invite)
 d. Hörst du _____ ? (Est-ce que tu m'entends ?)
 e. Er geht mit _____. (Il part avec elle)
 f. Ich lese _____. (Je le lis ⇒ le = le livre [das Buch])
 g. Der Brief kommt von _____. (La lettre vient de lui ⇒ lui = mon oncle)
 h. Ich liebe _____ . (Je t'aime)

VII. Le comparatif de supériorité des adjectifs et des noms

▪ Pour les adjectifs, on leur ajoute le suffixe –er et le 2^{ème} élément comparé est introduit par le mot *als*

Ex : Er ist schöner als sein Bruder (*Il est plus beau que son frère*)

Remarque : certains adjectifs prennent en plus un Umlaut : jung ⇔ alt, groß, gesund ⇔ krank, ... Certains sont irréguliers (gut → besser)

A toi d'appliquer !

Construis des comparatifs selon le modèle suivant :

Ex : Carola – lieb – Janina → Carola ist lieber als Janina (Carola est plus gentille que Janina)

a. Ich – intelligent – du (Je suis plus intelligent que toi)

→

b. Du – nett – dein Bruder (Tu es plus gentil que ton frère)

→

c. Wir – groß – ihr (Nous sommes plus grands que vous)

→

d. Das Brot – billig – das Fleisch (Le pain est meilleur marché que la viande)

→

e. Der Junge – dick – seine Schwester. (Le garçon est plus gros que sa soeur)

→

▪ Pour les noms, on utilise le mot *mehr* et le 2^{ème} élément comparé est introduit par le mot *als*

Ex : Er isst mehr Fleisch als Fisch (Il mange plus de viande que de poisson)

A toi d'appliquer !

Construis des comparatifs selon le modèle suivant :

Ex : Carola – Cola trinken – Vera → Carola trinkt mehr Cola als Vera (Carola boit plus de coca que Vera)

a. Wir – Fisch essen – du (Nous mangeons plus de poissons que toi)

→

b. Du – Arbeit haben – ich (Tu as plus de travail que moi)

→

c. Er – Freunde haben – wir (Il a plus d'amis que nous)

→

d. Ich – Übungen machen – die anderen Schüler (Il fait plus d'exercices que les autres élèves)

→

e. Hans – Wasser trinken – Limonade. (Hans boit plus d'eau que de limonade)

→

Au tour du verbe

- I. Le présent de l'indicatif
- II. Le prétérit
- III. Le parfait
- IV. Le futur
- V. L'impératif

WEBAL

I. Le présent de l'indicatif

A. Les auxiliaires sein (être), haben (avoir) et werden (devenir / utilisé pour le futur)

	sein	haben	werden
Ich	bin	habe	werde
Du	bist	hast	wirst
Er / sie	ist	hat	wird
Wir	sind	haben	werden
Ihr	seid	habt	werdet
Sie	sind	haben	werden

Complète les phrases en conjuguant correctement les auxiliaires !

- a. Mein Bruder _____ 15 Jahre alt. (sein) (Mon frère a 15 ans = est âgé de 15 ans)
- b. Mit der Sonne _____ sie braun. (werden) (Avec le soleil, elle bronze)
- c. Was _____ du am Montag? (haben) (Qu'as-tu lundi ?)
- d. Wo _____ ihr morgen? (sein) (Où êtes-vous demain ?)
- e. Du _____ rot. (werden) (Tu rougis)
- f. Tom _____ einen Ball. (haben) (Tom a un ballon)
- g. Du _____ sehr nett. (sein) (Tu es très gentil)
- h. Ich _____ Ingenieur sein. (werden) (Je serai ingénieur)

B. Les verbes réguliers au présent

Règle de formation : radical du verbe + terminaisons **e, st, t, en, t, en**
(infinitif sans -en)

- a. Du (machen) _____ ein Spiel. (Tu fais un jeu)
- b. Wir (malen) _____ . (Nous peignons)
- c. Was (trinken) _____ du? (Que bois-tu ?)
- d. Wann (kommen) _____ der Bus? (Quand vient le bus ?)
- e. Ich (spielen) _____ gern Tischtennis. (Je joue volontiers au ping-pong)
- f. Jan (basteln) _____ . (Jan bricole)
- g. Wohin (gehen) _____ du? (Où vas-tu ?)
- h. Sabrina (amüsieren) _____ sich. (Sabrina s'amuse)
- i. Ich (telefonieren) _____ . (Je suis au téléphone)
- j. Ihr (schwimmen) _____ gut. (Vous nagez bien)

C. Les verbes irréguliers au présent

Ce sont les verbes forts en **a** et en **e**. Ils se conjuguent comme les verbes réguliers, à la différence qu'aux 2^{ème} et 3^{ème} personnes du singulier (uniquement !):

- le **a** des verbes forts en **a** devient **ä**
- Le **e** des verbes forts en **e** devient **i** ou **ie**

Quelques verbes irréguliers à connaître par cœur :

- Verbes forts en a : *fahren* (aller [en véhicule]), *tragen* (porter), *schlafen* (dormir), *lassen* (laisser), *schlagen* (frapper), *fangen* (attraper) et un verbe en au: *laufen* (courir)

Un exemple : *spielen*

Ich spiel**e**
Du spiel**st**
Er / sie / es spiel**t**
Wir spiel**en**
Ihr spiel**t**
Sie spiel**en**

Un exemple de verbe fort en a : *fahren*

Ich fahr**e**
Du fähr**st**
Er / sie / es fähr**t**
Wir fahr**en**
Ihr fahr**t**
Sie fahr**en**

Un exemple de verbe fort en e : *sehen*

Ich seh**e** Wir seh**en**
Du sieh**st** Ihr seht
Er / sie / es sieh**t** Sie seh**en**

• Verbes forts en e :

- e ⇒ i *geben* (donner), *essen* (manger), *sprechen* (parler), *helfen* (aider), *treffen* (rencontrer), *nehmen* (prendre) ⇒ Attention, le h du radical disparaît pour celui-là ⇒ ich nehme, du nimmst, er nimmt, wir nehmen, ...)
- e ⇒ ie *sehen* (voir), *lesen* (lire)

♦ Conjugue au présent les verbes forts en a des phrases suivantes

- | | |
|--|------------------------------|
| a. Wohin (fahren) _____ du? | (Où pars-tu?) |
| b. Er (tragen) _____ eine Krawatte. | (Il porte une cravatte) |
| c. Leo (schlafen) _____ im Wohnzimmer. | (Leo dort au salon) |
| d. Ich (lassen) _____ dich. | (Je te laisse) |
| e. Sabrina (fangen) _____ den Ball. | (Sabrina attrape la balle) |
| f. Wir (laufen) _____ im Park. | (Nous courrons dans le parc) |
| g. Ich (fahren) _____ in die Stadt. | (Je vais en ville) |
| h. _____ (schlafen) ihr? | (Vous dormez?) |

♦ Conjugue au présent les verbes forts en e des phrases suivantes

- | | |
|---|--------------------------------|
| a. Was (essen) _____ er? | (Que mange-t-il?) |
| b. Ich (helfen) _____ dir. | (Je t'aide) |
| c. Was (lesen) _____ du? | (Que lis-tu ?) |
| d. _____ (sehen) ihr das Auto? | (Voyez-vous la voiture?) |
| e. Du (sprechen) _____ sehr gut. | (Tu parles très bien) |
| f. Jan (treffen) _____ Heiko in der Schule. | (Jan retrouve Heiko à l'école) |
| g. Ich (nehmen) _____ den Bus. | (Je prends le bus) |
| h. Eva (geben) _____ mir ein Bonbon. | (Eva me donne un bonbon) |
| i. Wir (treffen) _____ uns morgen. | (Nous nous retrouvons demain) |

D. Quelques adaptations

- lorsque le radical du verbe se termine par un **s**, un **x**, un **z** ou un **ß**, on ajoute seulement un **t** à la 2^{ème} personne du singulier.

Ex : Wie hei**ßt** du? (Comment t'appelles-tu ?)

Du box**t** gut. (Tu boxes bien)

Du tan**zt** gut. (Tu dances bien)

- lorsque le radical se termine par un **d**, un **n**, un **t** ou un **m** on ajoute un **e** aux 2^{ème} et 3^{ème} personnes du singulier et à la 2^{ème} du pluriel si cela est nécessaire pour la prononciation.

Ex : Wie find**est** du den Film? (Comment trouves-tu le film ?)

Er arbeit**et** gut. (Il travaille bien)

♦ Conjugue au présent les verbes des phrases suivantes

- | | |
|---|---------------------------------|
| a. Ich (heißen) _____ Michael. | (Je m'appelle Michael) |
| b. Was (essen*) _____ du? | (Qu'est-ce que tu manges ?) |
| c. Es (regnen) _____. | (Il pleut) |
| d. Du (arbeiten) _____ zu Hause. | (Tu travailles à la maison) |
| e. Wir (tanzen) _____ Rock n' Roll. | (Nous dansons le rock) |
| f. Vati (arbeiten) _____ in der Garage. | (Papa travaille dans le garage) |
| g. Wann (boxen) _____ du? | (Quand est-ce que tu boxes?) |
| h. Was (zeichnen) _____ du? | (Qu'est-ce que tu dessines ?) |
| i. Er (baden) _____. | (Il se baigne) |
| j. Du (lesen*) _____ einen Roman. | (Tu lis un roman) |

* Verbe fort en e

E. Les verbes de modalité

Six verbes ont de plus une conjugaison particulière au présent, ce sont les verbes de modalité. Leur radical peut-être modifié au singulier et ils ne prennent pas de terminaison à la 1^{ère} et la 3^{ème} personne du singulier. Le verbe *wissen* (savoir) fonctionne également comme ça.

mögen (aimer)	können (pouvoir / savoir)	müssen (devoir [perso])	wollen (vouloir)	dürfen (pouvoir, avoir le droit de)	sollen (devoir [ordre])	wissen (savoir)
ich magØ du magst er magØ wir mögen ihr mögt sie mögen	ich kannØ du kannst er kannØ wir können ihr könnt sie können	ich mussØ du <u>musst</u> er mussØ wir müssen ihr müsst sie müssen	ich willØ du willst er willØ wir wollen ihr wollt sie wollen	ich darfØ du darfst er darfØ wir dürfen ihr dürft sie dürfen	ich sollØ du sollst er sollØ wir sollen ihr sollt sie sollen	ich weißØ du <u>weißt</u> er weißØ wir wissen ihr wisst sie wissen

♦ Conjugue au présent les verbes de modalité et le verbe *wissen* dans les phrases suivantes

- Was (wollen) _____ du machen? (Que veux-tu faire?)
- Ich (können) _____ nicht kommen. (Je ne peux pas venir)
- Was (müssen) _____ du tun? (Que dois-tu faire ?)
- _____ (wollen) ihr tanzen? (Voulez-vous danser?)
- Du (sollen) _____ mehr arbeiten. (Tu dois travailler plus)
- Philipp (dürfen) _____ auf die Party gehen. (Philipp a le droit d'aller à la fête)
- Ich (wissen) _____ nicht. (Je ne sais pas)
- Eva (können) _____ gut singen. (Eva sait bien chanter)
- Wir (wollen) _____ in den Park gehen. (Nous voulons aller au parc)

II. Le prétérit

Remarque : C'est un temps simple (1 seule forme verbale). Il correspond à l'imparfait et au passé simple français. Pour les auxiliaires, il peut aussi être traduit par un passé composé.

A. Les auxiliaires *sein* (être), *haben* (avoir) et *werden* (devenir)

	sein	haben	werden
Ich	warØ	hatte	wurde
Du	warst	hattest	wurdest
Er / sie	warØ	hatte	wurde
Wir	waren	hatten	wurden
Ihr	wart	hattet	wurdet
Sie	waren	hatten	wurden

Complète les phrases en conjuguant correctement les auxiliaires au prétérit !

- Mein Bruder _____ 15 Jahre alt. (sein) (Mon frère avait 15 ans = était âgé de 15 ans)
- Mit der Sonne _____ sie braun. (werden) (Avec le soleil, elle bronza)
- Was _____ du letzten Montag? (haben) (Qu'avais-tu lundi dernier ?)
- Wo _____ ihr gestern? (sein) (Où étiez-vous hier ?)
- Du _____ rot. (werden) (Tu rougis [passé simple])
- Tom _____ einen Ball. (haben) (Tom avait un ballon)
- Du _____ sehr nett. (sein) (Tu étais très gentil)
- Ich _____ Ingenieur. (werden) (Je devins ingénieur)

B. Les verbes faibles au prétérit

Règle de formation : radical du verbe + **te** + terminaisons **Ø, st, Ø, n, t, n**
(infinitif sans -en)

- a. Du (machen) _____ ein Spiel. (Tu faisais un jeu)
 b. Wir (malen) _____. (Nous peignons)
 c. Ich (spielen) _____ gern Tischtennis. (Je jouais volontiers au ping-pong)
 d. Jan (basteln) _____. (Jan bricolait)
 e. Sabrina (amüsieren) _____ sich. (Sabrina s'amusait)
 f. Ich (telefonieren) _____ . (J'étais au téléphone)

Un exemple : *spielen*

Ich spielte **Ø**
 Du spieltest **st**
 Er / sie / es spielte **Ø**
 Wir spielten **n**
 Ihr spieltet **t**
 Sie spielten **n**

C. Les verbes forts au prétérit

Règle de formation : radical du verbe **modifié** + terminaisons **Ø, st, Ø, en, t, en**

♦ Conjugue au présent les verbes forts en a des phrases suivantes

- a. Wohin (fahren) _____ du? (Où partais-tu?)
 b. Er (tragen) _____ eine Krawatte. (Il portait une cravatte)
 c. Leo (schlafen) _____ im Wohnzimmer. (Leo dort au salon)
 d. Ich (lassen) _____ dich. (Je te laissai)
 e. Sabrina (fangen) _____ den Ball. (Sabrina attrapa la balle)
 f. Wir (laufen) _____ im Park. (Nous courrions dans le parc)
 g. Ich (fahren) _____ in die Stadt. (J'allais en ville)
 h. _____ (schlafen) ihr? (Vous dormiez?)
 i. Was (essen) _____ er? (Que mangeait-il?)
 j. Ich (helfen) _____ dir. (Je t'aidai)
 k. Was (lesen) _____ du? (Que lisais-tu ?)
 l. _____ (sehen) ihr das Auto? (Voyiez-vous la voiture?)
 m. Du (sprechen) _____ sehr gut. (Tu parlais très bien)
 n. Jan (treffen) _____ Heiko in der Schule. (Jan retrouva Heiko à l'école)
 o. Ich (nehmen) _____ den Bus. (Je pris le bus)
 p. Eva (geben) _____ mir ein Bonbon. (Eva me donna un bonbon)
 q. Wir (treffen) _____ uns am folgenden Tag. (Nous nous retrouvâmes le lendemain)
 r. Wohin (gehen) _____ du? (Où allais-tu ?)
 s. Was (trinken) _____ du? (Que buvais-tu ?)
 t. Ihr (schwimmen) _____ gut. (Vous nagez bien)
 u. Wann (kommen) _____ der Bus? (Quand venait le bus ?)

Un exemple de verbe fort : *fahren*

Ich fuhr **Ø**
 Du fuhrst **st**
 Er / sie / es fuhr **Ø**
 Wir fuhr**en**
 Ihr fuhr**t**
 Sie fuhr**en**

Remarque : pour connaître le radical modifié des verbes forts, il faut l'apprendre en travaillant avec la liste disponible en téléchargement sur www.weballemand.fr

C. Les verbes de modalité au prétérit

Ils fonctionnent comme les verbes faibles, à la différence près que les verbes qui ont un Umlaut à l'infinitif perdent ce Umlaut et que le verbe mögen a de plus, un radical modifié (il fait *mochte*)

mögen	können	müssen	wollen	dürfen	sollen
Ich mochte	Ich konnte	Ich musste	Ich wollte	Ich durfte	Ich sollte

♦ Conjugue au prétérit les verbes de modalité des phrases suivantes

- | | |
|--|--|
| a. Was (wollen) _____ du machen? | (Que voulais-tu faire?) |
| b. Ich (können) _____ nicht kommen. | (Je ne pouvais pas venir) |
| c. Was (müssen) _____ du tun? | (Que devais-tu faire ?) |
| d. _____ (wollen) ihr tanzen? | (Vouliez-vous danser?) |
| e. Du (sollen) _____ Übungen machen. | (Tu devais faire des exercices) |
| f. Philipp (dürfen) _____ auf die Party gehen. | (Philipp eut le droit d'aller à la fête) |
| g. Eva (mögen) _____ singen. | (Eva aimait chanter) |
| h. Wir (wollen) _____ in den Park gehen. | (Nous voulions aller au parc) |

III. Le parfait

Remarque : C'est un temps composé. Il correspond au passé composé français. Pour le former, on utilise :

- l'auxiliaire **sein** ou **haben** conjugué au présent de l'indicatif (voir *I. Le présent*)

Pour les verbes exprimant un **changement de lieu** ou **d'état** ainsi que pour les verbes *bleiben*, *sein* et *passieren*

Pour les autres verbes : verbes transitifs (= pouvant avoir un COD), verbes réfléchis (ou pronominaux) et verbes d'état.

- un **participe passé** (placé en fin de phrase et invariable !)

pour les verbes faibles :
ge + radical + t

pour les verbes forts : ge + radical (éventuellement modifié) + en

Remarque : les verbes commençant par ge-, miß-, zer-, be-, er-, ent- et ver- (*J'ai mis Cerbère en enfer*) ou se terminant en -ieren, ne prennent pas de ge- au participe passé.

♦ Complète les phrases en conjuguant correctement les auxiliaires au parfait !

- | | |
|---|---------------------------------|
| a. Mein Bruder _____ 15 Jahre alt _____ . (sein) | (Mon frère a eu 15 ans) |
| b. Mit der Sonne _____ sie braun _____ . (werden) | (Avec le soleil, elle a bronzé) |
| c. Was _____ du letzten Montag _____ ? (haben) | (Qu'as-tu fait lundi dernier ?) |
| d. Wo _____ ihr gestern _____ ? (sein) | (Où as-tu été hier ?) |
| e. Du _____ rot _____ . (werden) | (Tu a rougi) |
| f. Tom _____ einen Ball _____ . (haben) | (Tom a eu un ballon) |
| g. Du _____ sehr nett _____ . (sein) | (Tu as été très gentil) |
| h. Ich _____ Ingenieur _____ . (werden) | (Je suis devenu ingénieur) |

♦ Complète les phrases en conjuguant correctement les verbes au parfait ! [les verbes forts sont soulignés !]

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a. Du (machen) _____ ein Spiel _____ . | (Tu as fait un jeu) |
| b. Wir (malen) _____ . | (Nous avons peint) |
| c. Was (<u>trinken</u>) _____ du _____ ? | (Qu'as-tu bu ?) |
| d. Wann (<u>kommen</u>) _____ der Bus _____ ? | (Quand est-ce que le bus est venu ?) |

e. Ich (spielen) _____ Tischtennis _____.	(J'ai joué au ping-pong)
f. Jan (basteln) _____.	(Jan a bricolé)
g. Wohin (gehen) _____ du _____?	(Où es-tu allé ?)
h. Sabrina (amüsieren) _____ sich _____.	(Sabrina s'est amusée)
i. Ich (telefonieren) _____.	(J'ai téléphoné)
j. Ihr (schwimmen) _____ gut _____.	(Vous avez bien nagé)
k. Wohin (fahren) _____ du _____?	(Où es-tu parti?)
l. Er (tragen) _____ eine Krawatte _____.	(Il a porté une cravate)
m. Leo (schlafen) _____ im Wohnzimmer _____.	(Leo a dormi au salon)
n. Ich (lassen) _____ meine Tasche _____.	(J'ai laissé mon sac)
o. Sabrina (fangen) _____ den Ball _____.	(Sabrina a attrapé la balle)
p. Wir (laufen) _____ im Park _____.	(Nous avons couru dans le parc)
q. Ich (fahren) _____ in die Stadt _____.	(Je suis allé en ville)
r. _____ (schlafen) ihr _____?	(Avez-vous dormi?)
s. Was (essen) _____ er _____?	(Qu'a-t-il mangé?)
t. Ich (helfen) _____ ihm _____.	(Je l'ai aidé)
u. Was (lesen) _____ du _____?	(Qu'as-tu lu ?)
v. _____ (sehen) ihr das Auto _____?	(Avez-vous vu la voiture?)
w. Du (sprechen) _____ sehr gut _____.	(Tu as très bien parlé)
x. Jan (treffen) _____ Heiko in der Schule _____.	(Jan a retrouvé Heiko à l'école)
y. Ich (nehmen) _____ den Bus _____.	(J'ai pris le bus)
z. Eva (geben) _____ mir ein Bonbon _____.	(Eva m'a donné un bonbon)
ß. Wir (treffen) _____ uns am folgenden Tag _____.	(Nous nous sommes retrouvés le lendemain)

Remarque : pour connaître le participe passé des verbes forts, il faut l'apprendre en travaillant avec la liste disponible en téléchargement sur www.weballemand.fr

IV. Le futur

Pour former le futur, on utilise l'auxiliaire *werden* conjugué au présent de l'indicatif + le verbe à l'infinitif placé en fin de phrase :

Ex : Ich werde in den Park gehen (J'irai dans le parc)

♦ Complète les phrases en conjuguant correctement les verbes au parfait ! [les verbes forts sont soulignés !]

a. Mein Bruder _____ 15 Jahre alt _____.	(sein)	(Mon frère aura 15 ans)
b. Mit der Sonne _____ sie braun _____.	(werden)	(Avec le soleil, elle bronzera)
c. Was _____ du nächsten Montag _____?	(haben)	(Qu'auras-tu lundi prochain ?)
d. Du _____ rot _____.	(werden)	(Tu rougiras)
e. Tom _____ einen Ball _____.	(haben)	(Tom aura un ballon)
f. Du (machen) _____ ein Spiel _____.		(Tu feras un jeu)
g. Wir (malen) _____.		(Nous peindrons)
h. Was (<u>trinken</u>) _____ du _____?		(Que boiras-tu ?)
i. Wann (<u>kommen</u>) _____ der Bus _____?		(Quand est-ce que le bus viendra ?)
j. Ich (spielen) _____ Tischtennis _____.		(Je jouerai au ping-pong)
k. Wohin (<u>gehen</u>) _____ du _____?		(Où iras-tu ?)

- | | |
|---|----------------------------------|
| l. Sabrina (amüsieren) _____ sich _____. | (Sabrina s'amusera) |
| m. Er (tragen) _____ eine Krawatte _____. | (Il portera une cravatte) |
| n. Leo (schlafen) _____ im Wohnzimmer _____. | (Leo dormira au salon) |
| o. Ich (fahren) _____ in die Stadt _____. | (J'irai en ville) |
| p. _____ (schlafen) ihr _____? | (Dormirez-vous?) |
| q. Was (essen) _____ er _____? | (Que mangera?) |
| r. Ich (helfen) _____ ihm _____. | (Je t'aiderai) |
| s. Was (lesen) _____ du _____? | (Que liras-tu?) |
| t. Jan (treffen) _____ Heiko in der Schule _____. | (Jan retrouvera Heiko à l'école) |
| u. Ich (nehmen) _____ den Bus _____. | (Je prendrai le bus) |

V. L'impératif

Il s'agit d'un mode permettant d'exprimer un ordre ou une prière. On le forme de la façon suivante :

- 2^{ème} personne du singulier ➔ radical de l'infinitif : *Komm! Geh! Lass das! Schau mich an!*

Remarque : pour les verbes forts en **e** (uniquement !), on change également le **e** en **i** ou **ie**, comme au présent : *Iss! Nimm dein Buch! Lies den Text!*

- 1^{ère} personne du pluriel ➔ infinitif + pronom sujet *wir* : *Gehen wir ins Kino! Machen wir ein Spiel!* Remarque : Cette personne est utilisée pour faire des propositions (*Allons au cinéma ! Faisons un jeu !*)

- 2^{ème} personne du pluriel ➔ Radical de l'infinitif + **t** : *Kommt! Lest! Esst! Schaut mich an!*

Remarque : Certains verbes dont le radical se termine par **d**, **n**, **t** ou **m** prennent en plus un **e** pour des raisons de prononciation. Ce **e** est d'ailleurs aussi souvent ajouté à la 2^{ème} personne du singulier : *Arbeitet* (Sing : *arbeite!*), *badet* (Sing : *bade!*), *findet die Lösung* (Sing : *finde die Lösung!*)

- Forme de politesse ➔ infinitif + pronom sujet *Sie* : *Gehen Sie nach rechts bitte!*

Remarques :

- Dans une phrase impérative, le verbe à l'impératif est placé en **1^{ère} position**, comme en français

- Pour un impératif négatif, le *nicht* se place après le verbe : *Komm nicht!* (*Ne viens pas !*)

- Lorsqu'on a un verbe à préverbe séparable, le préverbe se détache et se place à la fin de la phrase

A toi d'appliquer !

Utilise les groupes verbaux pour donner des ordres ou formuler des prières aux personnes demandées

- ein/schlafen ➔! (2^{ème} pers. sing. ➔ *Endors-toi !*)
- deine Oma besuchen ➔! (2^{ème} pers. sing. ➔ *Rends visite à ta mamie !*)
- in den Garten gehen ➔! (1^{ère} pers. plur. ➔ *Allons dans le jardin !*)
- die Übung machen ➔! (2^{ème} pers. plur. ➔ *Faites l'exercice !*)
- schneller arbeiten ➔! (2^{ème} pers. sing. ➔ *Travaille plus vite !*)
- den Bus nehmen ➔! (2^{ème} pers. plur. ➔ *Prenez le bus !*)
- herein/kommen ➔! (Forme de politesse ➔ *Entrez !*)
- das Auto waschen ➔! (2^{ème} pers. sing. ➔ *Lave la voiture !*)

- i. sich amüsieren ➡ ! (2^{ème} pers. sing. ⇨ *Amuse-toi !*)
- j. frühstücken ➡ ! (2^{ème} pers. plur. ⇨ *Déjeunez !*)
- k. die Zeitung lesen ➡ ! (2^{ème} pers. sing. ⇨ *Lis le journal !*)
- l. ein Foto machen ➡ ! (1^{ère} pers. plur. ⇨ *Faisons une photo !*)

WEBALLEMAND

Aufbau der Phrase

- I. Les phrases interrogatives
- II. Les phrases déclaratives simples
- III. Les phrases déclaratives coordonnées
- IV. Les phrases déclaratives complexes
- V. La traduction de *si*
- VI. L'expression de la concession
- VII. L'expression d'une raison évidente
- VIII. Traduire *quand*
- IX. Les subordonnées infinitives
- X. Les subordonnées infinitives de but en *um ... zu ...*
- XI. Les subordonnées infinitives de substitution en *anstatt ... zu ...*
- XII. Exprimer la cause avec les adverbes *deshalb, darum* ou *deswegen*

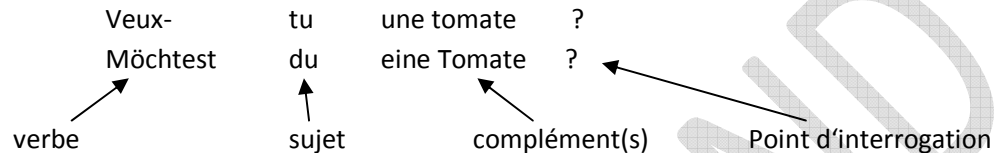
I. Les phrases interrogatives

On distingue 2 types de phrases interrogatives

- o les interrogatives dites globales ou fermées ⇒ celles qui ont pour réponse *ja* ou bien *nein*
- o les interrogatives dites partielles ou ouvertes ⇒ celles qui peuvent avoir pour réponse différents types d'informations, de personne, de lieu, de temps, de moyen, ...

A. Les interrogatives globales / fermées

On les forme selon le même ordre qu'en français :



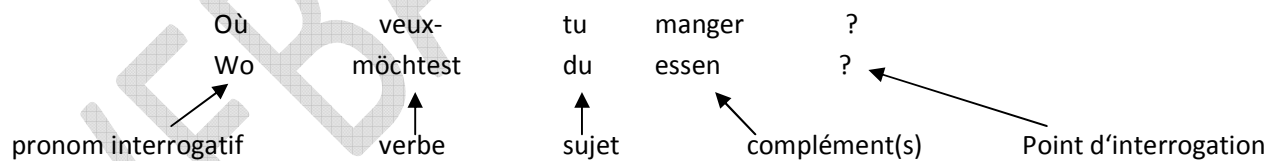
Remarque : on peut trouver avant le point d'interrogation un verbe infinitif (si le verbe conjugué de la phrase est un verbe de modalité : *Kannst du mir helfen? Peux-tu m'aider ?*) ou un participe passé (si le verbe conjugué, l'est au parfait : *Bist du ins Kino gegangen? Es-tu allé au cinéma ?*)

♦ Remets un peu d'ordre dans les questions suivantes !

- | | | |
|--|---------------------------------|---------|
| a. du – ein Pferd – hast - ? | (As-tu un cheval?) | ⇒ |
| b. ihr – in Berlin – wohnt - ? | (Habitez-vous à Berlin?) | ⇒ |
| c. schon – gegessen – du – hast - ? | (As-tu déjà mangé?) | ⇒ |
| d. dein Onkel – ist – das - ? | (Est-ce ton oncle?) | ⇒ |
| e. gern- du – singst - ? | (Aimes-tu chanter ?) | ⇒ |
| f. deine Katze – ist – 6 Jahre alt - ? | (Est-ce que ton chat a 6 ans ?) | ⇒ |

B. Les interrogatives partielles / ouvertes

On les forme selon le même ordre qu'en français. Elles sont introduites par un pronom interrogatif.



Il existe différents pronom pour se renseigner sur différents types d'informations

- | | |
|---|-----------|
| La personne qui réalise une action (Qui ?) | ⇒ wer |
| l'objet d'une action (Que ?) | ⇒ was |
| le lieu où quelqu'un est, où quelque chose se passe (Où ?) | ⇒ wo |
| le lieu où quelqu'un va (Où ?) | ⇒ wohin |
| le lieu d'où quelqu'un / quelque chose vient (D'où ?) | ⇒ woher |
| le moment où quelque chose a lieu (Quand ?) | ⇒ wann |
| la raison pour laquelle quelque chose se passe (Pourquoi ?) | ⇒ warum |
| l'âge de quelqu'un / quelque chose (Quel âge ?) | ⇒ wie alt |
| la façon dont quelque chose se passe (Comment ?) | ⇒ wie |
| la fréquence d'une action | ⇒ wie oft |

♦ Remets un peu d'ordre dans les questions suivantes !

- a. deine Familie – wo – wohnt - ? (Où habite ta famille?)
⇒
- b. Mathe – wir – haben – wann - ? (Quand avons-nous maths?)
⇒
- c. trinken – du – magst - ? – was (Qu'aimes-tu boire ?)
⇒
- d. warum – du – traurig – bist - ? (Pourquoi es-tu triste?)
⇒
- e. Fußball – wie oft – spielst – mit deinen Freunden – du - ? (A quelle fréquence joues-tu au foot avec tes amis?)
⇒
- f. ihr – fahrt – in die Ferien – Wohin - ? (Où partez-vous en vacances?)
⇒
- g. den Ball – hat – wer - ? (Qui a le ballon?)
⇒

II. Les phrases déclaratives simples

La principale règle à retenir est qu'en allemand, **le verbe conjugué se place en 2^{ème} position** dans la phrase déclarative. Le sujet, se place, quant à lui, juste devant ou juste après le verbe. Sa place naturelle est en début de phrase, mais cette place peut être occupée par d'autres compléments (COD, COI, Compléments circonstanciels, ...). Le fait de les placer en 1^{ère} position permet de les mettre en évidence.

Rappel :

- Lorsqu'un verbe est conjugué au parfait, son participe passé se place en fin de phrase
- Lorsque le verbe conjugué est un verbe de modalité, son complément infinitif se place en fin de phrase

♦ Remets un peu d'ordre dans les phrases déclaratives suivantes !

- a. meine Familie – in Amerika – wohnt - . (Ma famille habite en Amérique)
⇒
- b. Tennis - mag – ich – am Samstag – spielen - . (J'aime jouer au tennis le samedi)
⇒
- c. mit meinen Freunden – ins Kino – ich – gegangen – bin - . (Je suis allé au cinéma avec mes amis)
⇒
- d. die Kinder – eine Kontrolle – mit ihrem Lehrer – machen - . (Les enfants font un contrôle avec leur professeur)
⇒
- e. Sie – liest – Romane – gern - . (Elle aime bien lire des romans)
⇒
- f. ins Restaurant – gehen – heute – wir - . (Aujourd'hui, nous allons au restaurant)
⇒

III. Les phrases déclaratives coordonnées

Les phrases déclaratives peuvent être associées par des conjonctions de coordination. Les 4 conjonctions de coordination les plus fréquentes sont :

- o **und** (*et* ⇒ permet d'ajouter une information)
- o **oder** (*ou bien* ⇒ permet de proposer une alternative)
- o **aber** (*mais* ⇒ permet de corriger / compléter une information)
- o **denn** (*car* ⇒ permet d'apporter une explication ⇒ réponse à la question *warum?*)

Ces conjonctions jouent un rôle de charnière, **elles ne modifient pas l'ordre des éléments de la phrase**, elles comptent pour 0 (du beurre !). Dans les deux phrases qui sont coordonnées, le verbe conjugué est placé en 2^{ème} position :

Ex : Meine Mutter **geht** in die Stadt, und sie **macht** Shopping (Ma mère va en ville et elle fait du shopping)

V2 Ø V2

♦ Remets un peu d'ordre dans les phrases déclaratives coordonnées suivantes !

- a. kann – nicht – kommen - er / denn / hat – er – die Grippe (Il ne peut pas venir car il a la grippe)
⇒
- b. nach Hause – gehen – wir / und / machen – die Hausaufgaben - wir (Nous rentrons à la maison et nous faisons les devoirs)
⇒
- c. ich – mit dir – komme / oder / zu mir – du – kommst (Je t'accompagne ou tu viens chez moi)
⇒
- d. essen – wir – zusammen / aber / ins Kino – allein – ich – gehe (On mange ensemble mais je vais tout seul au cinéma)
⇒
- e. zu Hause – bleiben – ich – muss / denn / ich – viele Hausaufgaben – habe (Je dois rester à la maison car j'ai beaucoup de devoirs)
⇒

Remarque : Avec *und*, *oder* ou *aber*, lorsque dans deux phrases coordonnées le sujet est le même, il peut être supprimé dans la 2^{ème} phrase. Le verbe conjugué suit alors la conjonction de coordination :

Ex : Wir gehen in den Park, und ~~wir~~ spielen Fußball (Nous allons dans le parc et nous jouons au foot)

IV. Les phrases déclaratives complexes

- Par phrase complexe, on entend une phrase comportant :

- o une proposition **principale** (qui peut exister seule)
- o une proposition **subordonnée** (qui n'a plus de sens toute seule, si on supprime la principale)

Ex : Il n'est pas encore là, parce que son train avait du retard.

Proposition principale, correcte sans la 2^{ème} partie

Proposition subordonnée qui n'a pas de sens toute seule

- La proposition subordonnée est introduite par un subordonnant (appelé aussi conjonction de subordination). Il existe tout un tas de subordonnants. Voici les 6 principaux qu'il te faut connaître pour aborder la 4^{ème} :

- o weil (parce que) ⇒ introduit une subordonnée de cause
- o wenn (si) ⇒ introduit une subordonnée de condition
- o selbst wenn (même si) ⇒ introduit une subordonnée de concession
- o dass (que) ⇒ introduit une subordonnée complétive

- La règle d'or des subordonnées veut que le verbe conjugué qu'elles contiennent se place en dernière position (Vfin).

Ex : Er **ist** nicht da, weil sein Zug Verspätung **hat** (Il n'est pas là parce son train a du retard)

Proposition principale avec verbe conjugué en 2^{ème} position

Proposition subordonnée avec verbe conjugué placé à la fin

- Important : en termes de ponctuation, la principale et la subordonnée sont séparées par une virgule.

♦ Relie les deux phrases par la conjonction de subordination *weil*.

a. Wir können nicht kommen. Wir haben zu viel Arbeit. (Nous ne pouvons pas venir, nous avons trop de travail)

⇒

b. Sie ist traurig. Ihre Katze ist weg. (Elle est triste. Son chat a disparu)

⇒

c. Wir gehen ins Restaurant. Wir wollen feiern. (Nous allons au restaurant. Nous voulons faire la fête)

⇒

d. Ich gehe zu meinem Cousin. Er hat eine Konsole. (Je vais chez mon cousin, il a une console)

⇒

e. Er lernt fleißig. Er will der Beste sein. (Il étudie à fond. Il veut être le meilleur)

⇒

♦ Réécris les phrases suivantes en les introduisant par les expressions « ich denke, dass (*je pense que*) » ou bien « ich finde, dass (*je trouve que*) ». Opère les transformations nécessaires.

a. Das Konzert war toll. (Le concert était chouette)

⇒

b. Wir müssen eine Fete organisieren. (Nous devons organiser une fête)

⇒

c. Das ist keine gute Idee. (Ce n'est pas une bonne idée)

⇒

d. Es gibt zu viele Autos. (Il y a trop de voitures)

⇒

e. Es ist zu teuer. (C'est trop cher)

⇒

♦ Relie les phrases par le subordonnant **wenn** (si conditionnel).

Exemple : Ich gehe ins Bett. Ich bin müde (Je vais au lit. Je suis fatigué)
 (Je vais au lit, si je suis fatigué)

a. Ich gehe in die Stadt. Ich will Shopping machen. (Je vais en ville. Je veux faire du shopping)

⇒

b. Ich rufe einen Arzt an. ich bin krank. (J'appelle un docteur. Je suis malade)

⇒

c. Er geht in den Garten. Er will Ball spielen (Il va dans le jardin. Il veut jouer au ballon)

⇒

Remarque : Certaines subordonnées (notamment celle avec *wenn*) peuvent être placées en début de phrase. Dans ce cas-là, elles sont immédiatement suivies du verbe de la principale.

Ex : Ich **gehe** ins Bett, **wenn** ich müde **bin** ⇒ **Wenn** ich müde **bin**, **gehe** ich ins Bett.
 V2 Vfin Vfin V2

♦ Reformule les 3 phrases de l'exercice précédent, en commençant par la subordonnée.

⇒

⇒

⇒

V. La traduction de *si*

Le *si* français peut être traduit de deux façons en allemand :

- soit par le subordonnant *wenn* → Il s'agit du *si* de condition (repérable si l'on remplace le mot *si* par l'expression à condition que)

Ex : **Wenn** du Zeit **hast**, kannst du zu uns kommen (Si tu as du temps, tu peux passer chez nous)

- soit par le subordonnant *ob* → Il s'agit du *si* de formulation indirecte d'une question globale / fermée

Ex : Ich frage mich, **ob** ich Zeit haben **werde** (Je me demande si j'aurais le temps ⇒ Est-ce que j'aurais le temps?)

A toi d'appliquer !

1. *ob* ou *wenn* ... à toi de choisir !

	ob	wenn
a. Sais-tu si le prof est là ?		
b. Je te donnerai un bonbon si tu es gentil.		
c. Si j'avais un bateau, je ferais le tour du monde.		
d. Peux-tu me dire si il y a des frites à la cantine aujourd'hui ?		
e. Je ne sais pas si c'est vrai.		
f. Si tu travailles bien, tu auras plus tard un bon métier.		
g. Si tu ne ranges pas ta chambre, tu ne pourras pas sortir.		

2. Transforme la 1^{ère} phrase en subordonnée de condition et opère les transformations nécessaires

- a. Die Sonne scheint. Wir gehen baden (Si le soleil brille, nous irons nous baigner)
☞
- b. Der Film ist interessant. Ich kaufe die DVD. (Si le film est intéressant, j'achèterai le DVD)
☞
- c. Er hat Geburtstag. Ich schenke ihm meine Gitarre (Si c'est son anniversaire, je lui offre ma guitare)
☞
- d. Du bist glücklich. Ich bin glücklich. (Si tu es heureux, je suis heureux)
☞
- e. Das Buch ist zu teuer. Ich kaufe es nicht. (Si le livre est trop cher, je ne l'achète pas)
☞
- f. Er ist dein Freund. Er wird deine Situation verstehen. (S'il est ton ami, il comprendra ta situation)
☞

3. Reformule les phrases précédentes en plaçant la subordonnée de condition après la principale

- a ☞
- b ☞
- c ☞
- d ☞
- e ☞
- f ☞

4. Transforme les interrogatives globales / fermées directes en interrogatives indirectes.

- a. Liebt sie mich?
☞ Ich frage mich,
- b. Hat dein Bruder ein neues Auto?
☞ Ich weiß nicht,
- c. Spielst du gut Tennis?
☞ Sag mir bitte,
- d. Ist das Essen bereit?
☞ Ich möchte gern wissen,
- e. Habe ich eine gute Note gehabt?
☞ Weißt du,
- f. Hast du mich verstanden?
☞ Ich frage dich,

VI. L'expression de la concession

Pour exprimer une concession, on peut avoir recours en allemand à différents subordonnants :

- **obwohl** (*bien que, quoique*)

Ex : **Obwohl** ich keine Zeit **habe**, begleite ich dich (Bien que je n'ai pas le temps, je t'accompagne)

- **auch wenn / selbst wenn** (*même si*)

Ex : Ich mag ihn nicht, **selbst wenn** er sympathisch zu sein **scheint** (Je ne l'aime pas même s'il a l'air sympathique)

A toi d'appliquer !

1. Transforme la 1^{ère} phrase en subordonnée de concession et opère les transformations nécessaires. Essaie d'utiliser les deux subordonnants.

a. Die Sonne scheint. Ich bleibe lieber zu Hause

(Même si le soleil brille, je préfère rester à la maison)

☞

b. Der Film ist interessant. Ich kaufe die DVD nicht.

(Bien que le film soit intéressant, je n'achèterai pas le DVD)

☞

c. Sie hat Geburtstag. Ich mache ihr kein Geschenk

(Bien que ce soit son anniversaire, je ne lui ferai pas de cadeau)

☞

d. Ich bin glücklich. Ich fühle mich nicht gut.

(Même si je suis heureux, je ne me sens pas bien)

☞

e. Das Buch ist billig. Ich kaufe es nicht.

(Bien que le livre soit bon marché, je ne l'achète pas)

☞

f. Er ist dein Freund. Du sollst nicht akzeptieren.

(Même s'il est ton ami, tu ne dois pas accepter)

☞

2. Reformule les phrases précédentes en plaçant la subordonnée de concession après la principale

a ☞

b ☞

c ☞

d ☞

e ☞

f ☞

VII. L'expression d'une raison évidente

Pour exprimer une raison évidente, on utilise en allemand le subordonnant :

- **da** (*comme, puisque*)

Ex : **Da** ich keine Zeit **habe**, kann ich nicht kommen (*Comme je n'ai pas le temps, je ne peux pas venir*)

Remarque : on peut trouver une subordonnée introduite par *da* en début de phrase. Ce n'est pas le cas avec le subordonnant *weil* qui apporte lui la raison d'un fait, jusqu'à présent inconnue.

A toi d'appliquer !

1. Transforme la 1^{ère} phrase en subordonnée de cause évidente et opère les transformations nécessaires.

- a. Die Sonne scheint. Wir gehen hinaus. (Puisque le soleil brille, nous sortons)
☞
- b. Der Film ist interessant. Ich gehe ins Kino. (Puisque le film est intéressant, je vais au cinéma)
☞
- c. Er hat eine gute Note gehabt. Er freut sich. (Comme il a eu une bonne note, il se réjouit)
☞
- d. Wir haben Durst. Wir möchten bestellen. (Comme nous avons soif, nous aimerions commander)
☞
- e. Der Himmel ist schwarz. Es wird bald regnen. (Comme le ciel est noir, il va bientôt pleuvoir)
☞
- f. Er ist dein Freund. Er muss verstehen. (Puisqu'il est ton ami, il doit comprendre)
☞

2. Reformule les phrases précédentes en plaçant la subordonnée en *da* après la principale

- a ☞
- b ☞
- c ☞
- d ☞
- e ☞
- f ☞

VIII. Traduire *quand*

En français, on n'a qu'un mot *quand*. En allemand, on peut le traduire à l'aide de 3 structures différentes :

- le pronom interrogatif **wann** dans le cas d'une interrogative indirecte

Ex : Ich weiß nicht, **wann** der Film **beginnt**. (Je ne sais pas quand le film commence)

- **als** (*quand, lorsque*) pour un fait unique dans le passé ou un présent narratif

Ex : Er freute sich, **als** er sie **sah** (Il se réjouit quand il l'aperçut)

- **als** (*quand, lorsque*) pour un fait répétitif dans le passé ou pour un fait dans le présent ou le futur

Ex : Er wird sich freuen, **wenn** er dich sehen **wird** (Il sera content quand il te verra)

Jedesmal, **wenn** er krank **war**, kam er nicht in die Schule (Chaque fois qu'il était malade, il ne venait pas à l'école)

A toi d'appliquer !

1. Transforme la première phrase en subordonnée de temps. Attention au choix du subordonnant !

- a. Die Sonne scheint. Wir gehen hinaus. (Quand le soleil brille, nous sortons)
☞
- b. Der Film begann. Sie war noch nicht da. (Lorsque le film commença, elle n'était pas encore là)
☞
- c. Er arbeitet. Er hat gute Noten. (Quand il travaille, il a de bonnes notes)
☞
- d. Wir hatten Durst. Wir tranken immer. (Lorsque nous avions soif, nous buvions toujours)
☞
- e. Der Himmel wurde schwarz. Es fing an zu regnen. (Quand le ciel s'assombrit, il commença à pleuvoir)
☞
- f. Ich bin groß. Ich werde Architekt sein. (Quand je serai grand, je serai architecte)
☞

2. Reformule les phrases précédentes en plaçant la subordonnée temporelle après la principale

- a ☞
- b ☞
- c ☞
- d ☞
- e ☞
- f ☞

IX. Les subordonnées infinitives

Il s'agit de subordonnées dans lesquelles le verbe est à l'infinitif, comme en français lorsqu'on dit « *Je n'ai pas envie de m'ennuyer* ». L'intégration de la subordonnée infinitive à la principale se fait à l'aide de zu. Ce zu se place dans le groupe infinitif juste devant le verbe à l'infinitif (*Wir haben Lust, Fußball zu spielen*) ou intercalé entre le préverbe et la base verbale dans le cas d'un verbe à préverbe séparable (*Ich habe keine Lust, früh auf zu stehen*). Comme toute subordonnée qui se respecte, la subordonnée infinitive est séparée de la principale par une virgule (sauf si elle se réduit à un seul verbe infinitif).

De nombreuses expressions permettent de construire des subordonnées infinitives : [keine] Lust haben, ... zu ... (*[ne pas] avoir envie de*), die Zeit haben / nehmen, ... zu ... (*avoir / prendre le temps de*), vorschlagen, ... zu ... (*proposer de*), versuchen, ... zu ... (*essayer de*), scheinen, ... zu ... (*sembler, avoir l'air de*)

A toi d'appliquer !

1. Réponds aux questions posées par « Möchtest du ... ? » en utilisant l'expression *Lust haben, ... zu ...* ou *keine Lust haben, ... zu ...* selon le modèle suivant :

Möchtest du ins Kino gehen?
Ja, ich habe Lust, ins Kino zu gehen.

a. Möchtest du einen Film sehen?

☞ Ja,

b. Möchtest du eine Pizza essen?

☞ Ja,

c. Möchtest du in den Park gehen?

☞ Nein,

d. Möchtest du baden?

☞ Ja,

e. Möchtest du Souvenirs kaufen?

☞ Nein,

f. Möchtest du dich amüsieren?

☞ Ja,

g. Möchtest du tanzen gehen?

☞ Nein,

h. Möchtest du Postkarten schreiben?

☞ Ja,

i. Möchtest du fernsehen?

☞ Nein,

2. Traduis les phrases suivantes en utilisant les expressions présentées dans le rappel grammatical associé aux groupes verbaux suivants :

a. J'ai envie de dormir (dormir = *schlafen*)

☞

b. Il propose de manger au restaurant (manger au restaurant = *im Restaurant essen*)

☞

c. As-tu le temps de venir ? (venir = *kommen*)

☞

d. Nous prenons le temps de lire le texte (lire le texte = *den Text lesen*)

☞

e. Je n'ai pas le temps de t'accompagner (t'accompagner = *mitkommen*)

☞

f. As-tu envie de chatter sur Internet (chatter sur Internet = *im Internet chatten*)

☞

g. J'essaie d'écrire un livre (écrire un livre = *ein Buch schreiben*)

☞

X. Les subordonnées infinitives de but en *um ... zu ...*

Il s'agit de subordonnées infinitives introduites en plus par le petit mot **um**. Elles permettent de répondre à une question posée avec le pronom interrogatif « wozu ? (Dans quel but ?) » et expriment donc du but. Elles ne peuvent être construites que s'il y a identité de sujet dans la principale et la subordonnée :

Ex : Er arbeitet viel, **um** der Beste **zu** sein

C'est lui qui travaille beaucoup

C'est lui qui veut être le meilleur

A toi de jouer !

Reformule les phrases suivantes à l'aide d'une subordonnée infinitive de but comme dans le modèle ci-après :

Ex: Ich gehe in die Stadt. Ich will Shopping machen.

⇒ Ich gehe in die Stadt, **um** Shopping **zu** machen.

Note bien que le *ich will* de la phrase de départ a disparu puisque le but est exprimé désormais avec *um zu*

a. Sie schwimmt jeden Tag. Sie will in Form bleiben.

☉

b. Wir essen Obst und Gemüse. Wir wollen gesund leben.

☉

c. Er geht ins Internet. Er will seine E-Mails lesen.

☉

d. Ich gehe in die Küche. Ich will kochen.

☉

e. Sabrina nimmt ihre Geige. Sie will Musik spielen.

☉

f. Ich rufe dich an. Ich will dir helfen.

☉

g. Er nimmt sein Fahrrad. Er will in die Stadt fahren.

☉

XI. Les subordonnées infinitives de substitution en *anstatt ... zu ...*

Il s'agit de subordonnées infinitives introduites en plus par le petit mot **anstatt**. Elles fonctionnent comme les subordonnées en *um ... zu ...* et permettent d'exprimer la substitution « *au lieu de* ». Comme pour la subordonnée de but, il doit y avoir identité de sujet dans la principale et la subordonnée.

Ex : Er schläft, **anstatt** seine Hausaufgaben **zu** machen.

Il dort

C'est lui qui devrait faire ses devoirs

Reformule les phrases suivantes à l'aide d'une subordonnée infinitive en *anstatt ... zu ...* comme dans le modèle ci-après :

Ex: Ich gehe in die Stadt. Ich bleibe nicht zu Hause.

⇒ Ich gehe in die Stadt, **anstatt** zu Hause **zu** bleiben.

⇒ **Anstatt** zu Hause **zu** bleiben, gehe ich in die Stadt.

Note bien que la négation de la phrase de départ a disparu.

a. Er macht viel Sport. Er ist nicht passiv.

☞

b. Ich besuche Freunde. Ich bleibe nicht allein.

☞

c. Wir gehen ins Theater. Wir gehen nicht ins Kino.

☞

d. Er spielt Fußball. Er studiert seine Lektion nicht.

☞

e. Sabrina macht eine Diät. Sie geht nicht ins Restaurant.

☞

XII. Exprimer la cause avec les adverbes *deshalb*, *darum* ou *deswegen*

Pour exprimer la cause, je ne suis pas obligé d'utiliser la conjonction de coordination *denn* ou le subordonnant *weil*. Je peux aussi utiliser les adverbes *deshalb*, *darum* ou *deswegen*. En tant qu'adverbes, ils n'ont pas d'incidence sur la place du verbe. Ils peuvent être placés en début de phrase ou juste après le verbe conjugué. Ils introduisent plus la conséquence que la raison d'un fait :

Ex : Er ist nicht da, weil er blau macht (Il n'est pas là parce qu'il sèche les cours)

Er ist nicht da, denn er macht blau (Il n'est pas là car il sèche les cours)

➔ Er macht blau. Deshalb ist er nicht da. (Il sèche les cours. C'est pourquoi / pour cette raison qu'il n'est pas là)

1. Reformule les phrases suivantes en utilisant les différents adverbes de cause

a. Wir wollen ein Eis essen, denn es ist warm.

☞

b. Ich kaufe die CD von Annett Louisan, weil sie wirklich super ist.

☞

c. Er hat immer gute Noten, denn er arbeitet viel.

☞

d. Wir essen viel Gemüse und Obst, weil es gut für die Gesundheit ist.

☞

e. Du solltest Sport machen, denn du bist ein bisschen mollig (*rondelé*).

☞

Les corrigés seront mis en ligne après le 15 juillet. Pour toutes questions, n'hésitez pas à me contacter via la rubrique **contact** du site. N'hésitez pas à faire quelques exercices sur le site, histoire de ne pas perdre la main 😊

